

附件 1

# 学位授权点自我评估总结报告

学 位 授 予 单 位	名称：政治学与公管理学院
	代码：007

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：公共管理
	代码：1402

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 2 月 22 日

## 一、公共管理一级学科博士学位授权点基本情况

山东大学公共管理学科于2012年正式获批为公共管理学科一级博士学位授权点。2014年获批建设公共管理博士后流动站。2020年入选教育部重点支持的应急管理二级学科建设和人才培养高校试点单位，2020年入选山东省“高水平学科”建设名单。本学位点重点围绕行政管理、社会保障、应急管理和社会医学与卫生事业管理四个二级学科进行建设，本着整合学科资源、凝练发展方向、寻求比较优势的发展思路，在城市治理、社会政策与社会保障、地方政府治理和社会医学与卫生事业管理等方面重点发力，形成了学科特色和优势。

### （一）目标与标准

#### 1. 培养目标

本学位授权点研究生培养工作贯彻“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”的原则。构建基于国际化视野的“三位一体”实践教学体系，全面实现实验教学、实习教学、案例教学在知识增长体系中的作用，以素质教育为中心，着力培养创新人才。通过专业培养，使学生具备扎实的公共管理理论基础，创新性的思维和解决实际公共管理问题能力，能够胜任各级党委政府机关、企事业单位和非营利组织的管理工作，以及在高校、党校、行政学院和其他科研单位从事本专业的教学与科研工作。

#### 2. 学位标准

##### （1）授予硕士学位标准

攻读硕士学位研究生的学制为3年，达到培养方案要求、学业成绩优异、发表了高质量学术论文者，经个人申请，学院学位评定分委

员会研究通过，并上报学校学位评定委员会，经批准可以提前 1 年毕业。

学习期满，修满不少于 32 分的总学分，其中必修不少于 22 学分（含培养环节学分），成绩合格。完成前沿讲座、研讨班的相关规定。

顺利通过中期筛选/中期考核，达到合格及以上标准，顺利通过学位论文各阶段的要求，包括学位论文选题和开题报告、学位论文定期检测、预答辩、硕士学位论文创新和应有成果体现等，在学期间鼓励在 CSSCI 及 SSCI 刊物上发表相关专业的学术论文，但不做硬性要求。

通过论文答辩，发给山东大学毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，可授予硕士学位证书。

## **（2）授予博士学位标准**

攻读博士学位研究生的学制为 4 年，学习年限为 4-6 年，达到正常毕业要求可提前 1 年毕业，申请提前毕业的具体条件应符合山东大学研究生院有关规定。

学习期满，修满不少于 22 分的总学分，其中必修课不少于 18 学分（含培养环节学分），成绩合格。完成前沿讲座、研讨班的相关规定。

顺利通过中期筛选/中期考核，达到合格及以上标准，顺利通过学位论文各阶段的要求，包括学位论文选题和开题报告、学位论文定期检测、预答辩、博士学位论文创新和应有成果体现等，在学期间在 SSCI 或 SCI 源刊发表 1 篇或在 CSSCI 源刊上发表 2 篇学术论文。

通过论文答辩，发给山东大学毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，可授予博士学位证书。

## **（二）基本条件**

### **1. 培养方向**

本学位授权点的主要培养方向有行政管理、应急管理、社会保障和社会医学与卫生事业管理。

## 2. 师资规模和结构

本学位授权点集结了优秀的师资队伍，年龄结构合理，知识结构和科研能力突出。学位授权点现有教师总数 33 人，专任导师 24 人，其中博士生导师 11 人，硕士生导师 13 人，其中 15 名导师具有在国外访学或长期研修的经历。本学位授权点专任导师具体的年龄、职称、学缘结构如下表所示：

教师总数		33
人才情况	顶尖人才	0
	领军人才	2
	青年人才	0
	青年后备人才	9
年龄结构	35 岁以下	8
	35 至 45 岁	12
	45 岁以上	14
职称结构	教 授	11
	副教授	13
学缘结构	校外博士	18
	海外博士	7
	外籍教师	2

## 3. 科研情况

本年度公共管理学科入选“山东省高等学校高水平学科建设”行列。获得各类项目资助 15 项，其中国社科 2 项，教育部项目 1 项，横向项目 12 项，合同经费 300 余万。各类智库采纳报告 10 余项，获得

刘鹤副总理等领导人批示。国内外高水平论文发表有较大增长。

#### **4. 科研教学支撑**

本学位授权点硬件条件完善，为研究生提供了专用教室、专业实验室和科研创新基地。学位点积极推动实践教学，与多个政府部门建立联系，作为指导学生开展实践教学的平台。

本学位授权点拥有国际合作的山东大学公共治理研究院、国家统计局统计研究基地“生活质量与公共政策研究中心”，积极发挥科研平台与智库功能。一个国家卫健委卫生管理类重点实验室—国家卫健委卫生经济与政策研究重点实验室（2000 年获批）。

#### **5. 研究生奖助体系**

本学位授权点具有完备的研究生奖助体系制度，奖助类型丰富、覆盖面较广。研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金、“三助”津贴三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金（覆盖率达 100%）、优秀生源奖学金、优秀干部奖学金等；研究生助学金包括国家助学金（博士每生每年 39000 元，硕士每生每年 12000 元，覆盖率达 100%）、博士生助研（覆盖率达 100%）、助教、助管岗位助学金，特殊困难救助金和国家助学贷款等。

另外，政治学与公共管理学院自 2018 年起设立“研究生科研基金”资助项目，用于鼓励和支持研究生专业研究，提升学术能力。2021 年硕士立项 12 项，每项资助 5000 元，博士立项 7 项，每项资助 10000 元。

### **（三）人才培养**

本学位授权点重视人才培养工作，从招生选拔、课程教学、导师指导、学术交流、学风教育等方面，制定一系列制度措施，加强研究

生培养过程管理。经过多年努力，研究生培养质量得到了很大提高。

### **1. 招生选拔**

近年来，政治学与公共管理学院采取一系列措施不断完善招生机制，推进学院研究生教育质量保障体系建设。2018-2021 年硕士生招生中推免生数目逐年提高，到 2021 年达到 70%，创历史新高。生源中本科毕业生于双一流高校的比例稳定在 50%左右，其中 2021 年超过 60%。近几年的博士生生源中，本科毕业生于“双一流”高水平院校人数比例保持在 30%-40%之间，2021 年更是达到了 41.06%；硕士毕业于“双一流”高水平院校人数比例平均 60%左右。

### **2. 思政教育**

本学位点深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，切实把思想政治教育贯穿于人才培养全过程。全面深化“三全育人”综合改革，增强学生思想政治教育的针对性和实效性。在关心学生、帮助学生中教育学生、引导学生，真正做到教书育人、管理育人、服务育人，把学生培养成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。落实研究生导师立德树人首要职责，统筹推进课程思政改革创新，促进思政教育与专业教育有机统一，实现课程门门有思政、教师人人讲育人。

### **3. 课程教学**

学院根据教学指导方针和公共管理学科的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的研究生培养方案和教学计划，制定了完善的课程教学大纲。此外，学院积极完善教学管理制度，制定了《山东大学政治学与公共管理学院教学质量评价办法》，确保教学计划严格执行。

本学位授权点课程体系完善，开设博士核心学位课 38 门，硕士基础理论课程 46 门，任课教师 33 名，课程体系完善。

为不断提高教学质量、培养高素质创新人才，任课教师积极开展教学研究与教学改革活动，2021 年承担校级研究项目 2 项，经费 10 万元。同时，为进一步推进我院研究生教学改革创新，提升研究生教学质量，学院设立研究生精品课程项目、教育教改研究项目、自编教材项目，共立项 13 项，其中本学位点立项 8 项，资助经费 7.1 万元。整体来看，本学位点教学师资力量较强，教学秩序和教学效果良好。

#### **4. 导师指导**

高水平的导师是培养高质量的学生的前提和保障。本学位授权点研究生与研究生导师实行双向选择，形成竞争机制。此外，学院参照国家和学校相关规定，制定了《山东大学政治学与公共管理学院硕士研究生导师聘任及管理规定》、《山东大学政治学与公共管理学院博士研究生导师聘任及管理规定》、《山东大学政治学与公共管理学院研究生指导教师工作规范》、《山东大学政治学与公共管理学院课程教学质量评估办法》等规章制度，对研究生导师遴选、培训、考核制度和导师指导研究生的工作规范进行更细致的规定。这些制度在实践中被不断地发展和完善，并且都得到了严格地执行。

同时，本学位点高度重视研究生导师的培训工作，2021 年度通过组织集中培训、调研会、自学材料等不同形式的导师培训 4 次。

#### **5. 学术训练**

为使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力，政治学与公共管理学院通过前沿讲座、讨论班、学术报告等形式加强研究生的学术训练，以进一步提高培养质量。

##### **（1）前沿讲座**

前沿讲座由两部分构成，一是要求研究生参与一定数量的学术活

动，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等；二是要求研究生主讲一定数量的前沿讲座。前沿讲座贯穿研究生培养的整个过程，要求学生参加讲座次数不少于 15 次，主讲不得少于 2 次。

### （2）讨论班

讨论班指一定范围内的研究生在导师的引导下围绕特定主题进行研讨，一般以研究方向或课题组为单位设立。讨论班定期举行，每期有明确的主题，要求研究生充分参与讨论，展开学术争鸣。讨论班计 1 学分。硕士研究生自第三学期、博士研究生自第二学期开始，应至少每两周参加一次讨论班。每次讨论班应有完整记录。

### （3）学术报告

首先，学院结合学科特点和师生需求，每半个月举行一次学术讲座，邀请相关专家，教师以及出国访问归国学者作学术报告。其次，学科点根据自身特点和学生培养情况，不定期举行小规模研讨会、午餐会等，营造了良好的学术交流氛围。

## 6. 学术交流

本学位授权点学术交流内容和形式广泛，研究生参与度较高。克服疫情带来的不利影响，采取各种措施通过线上形式开展国际交流与合作。组织国外专家线上进行授课和讲座，国际暑期学校也在线上顺利进行，选修学生达到 200 多人，保障了国际学分计划的实施。与韩国、日本等东亚国家的高校和科研机构共商申报人才培养和科研合作，组织教师参加线上国际学术研讨会。积极鼓励和支持学生参与线上的海外经历项目，同时积极与外方合作伙伴共建线上项目。选派学生前往国外进行联合培养，共计派出学生进行国际交流 20 余人次。通过与国际学生招生办公室密切合作，提高国际学生生源质量，本年度各专业新增留学生 16 人。



## 7. 创新能力与学位论文质量

研究生创新能力是研究生培养质量的重要评价指标。2021 年本学位授权点学位论文送到同行专家匿名评阅，学位论文评价为合格及以上的占 94.3%，成绩优良率高，质量良好。参加教育部毕业后论文抽检，没有论文存在问题，有 1 篇博士学位论文获山东省优秀博士学位论文，1 篇硕士论文获山东省优秀硕士学位论文。

## 8. 质量保证

本学位点通过多举措保障研究生培养质量。首先，强化培养过程管理，提升人才培养质量。严抓研究生培养过程监控与质量保障，充分发挥导师全过程育人主体作用，强化质量检查关口的考核筛查作用，切实做好资格考试、学位论文开题、中期考核和论文预答辩等关键节点筛查工作，配合培养过程与培养环节开展阶段性过程考核。其次，通过推进课程教学改革，不断完善课程体系。实施研究生“课程+”工程，构建以高标准、前沿性、开放性、融合性、信息化为特征的课程体系。全面推行跨学科选课，实现不同学科间课程交叉与融合；将学科前沿问题讲座、主编讲座、研究方法讲座等融入课程教学，保障教学内容的前沿性和动态性。最后，健全制度，构建常态化质量督导机制。树立以人为本的教学督导理念。充分调动教师的积极性、主动性和参与意识，形成教师成长与质量督导互相促进的局面；建立全面教学督导体系。完善督导内容，把控督导重点，找准问题环节，通过征求意见、满意度调查、听课巡视等措施，建立起全天候、全覆盖的课程、专业、学院和学校四层次质量监控和督导机制，保障教学质量。

## 9. 学风教育

本学科重视研究生的学风建设，采取多种措施努力培养研究生勤

奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。为维护良好的学术道德，规范基本学术行为，监督并惩处各类学术失范行为，确保研究生质量，根据有关法律法规以及山东大学相关规定，学院制定了《山东大学政治学与公共管理学院学术道德及学术规范管理条例》，对学术不端行为进行严厉处罚。结合国内外发生的学术道德失范行为，学院定期开展针对本学科研究生及导师的学术道德及学术规范教育，以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。

## **10. 管理服务**

为保障学院研究生工作有序进行，学院设立研究生教育办公室，负责研究生招生、培养、学位授予等各环节的相关工作，并针对各项具体环节制定了相应的规章制度，坚持制度化、流程化、精细化管理，确保各项制度严格落实。

学院每学期从“学习环境”、“学习激励制度”、“导师评价”、“学院服务管理”、“学习满意度总评”等方面，通过问卷和访谈等方式，进行在学研究生满意度调查，学生满意度总体处于“满意”与“比较满意”之间。

## **11. 就业发展**

学院研究生就业流向主要是签约就业，其中主要是以签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业为主，同时国内升学、出国出境、其他录用形式就业和自主创业也占一定比重。接收学院研究生毕业生较多的主要是国有企业、高等教育单位、党政机关等。其中，2021年硕士生就业率为98.01%，博士生就业率为95.31%。硕士研究生单位流向以机关为主占比74%；博士研究生全部前往高等教育单位就业。

#### （四）服务贡献

本学位点一直立足于学科的特点，致力于发挥自己的科研优势，并充分利用相关科研平台的专长，投入大量精力，服务于国家和地方的政治建设和经济社会发展，取得了相当大的成效。社会服务主要集中在如下几个方面：一是政策建议和咨政研究报告。二是承担地方政府委托的课题研究。三是接受邀请在政府等部门担任专家顾问等兼职。四是培养和培训党政干部和公共管理人才。

学院老师在进行理论研究同时，注重结合山东实际进行现实问题研究，在承担了大量的国家纵向科研项目的时候，还承担了诸多山东省内的横向课题。学院老师撰写的智库成果和咨政报告 50 余份，部分被中央有关部门和山东省委省政府采纳。

## 二、下一步工作计划

公共管理学科以马克思主义理论为指导，聚焦国内外重大理论和现实问题，通过专业培养，使学生具备扎实的公共管理理论基础，创新性的思维和解决实际公共管理问题能力，能够胜任各级党委政府机关、企事业单位和非营利组织的管理工作，以及在高校、党校、行政学院和其他科研单位从事本专业的教学与科研工作。

#### （一）研究生招生

**一是量质并举，积极拓展研究生优秀生源。**落实《山东大学研究生生源质量提升方案》，切实将优秀研究生生源从“量”和“质”两个方面都推向一个新的台阶；扩大本硕博长通道培养范围，打造人才培养长通道。

**二是公平公正，统筹谋划。**建立健全各项规章制度，严格按照研究生院招生各项要求，做到信息公开、程序规范、监督机制健全。依

法维护师生的合法权益。

**三是全面考察，突出重点。**在对考生全面考察的基础上，突出对专业素质、科研能力、创新潜质等方面的考核。

## **（二）研究生培养**

**1. 落实课程思政，全面推动德才并育。**构建专业教育与思政教育紧密结合、同向同行的“大思政”育人格局。成立专家咨询委员会及专项工作组，逐门课程设计思政方案，开设“专业性思政公共课”；打造全员“双优金课”；守正创新，利用红色基地等资源，探索“案例启发+模拟互动+实践体验”的教学模式，提升思政教学效果；设立“优秀教育奖”，强化铸魂育人典型示范；实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”。

**2. 强化培养过程管理，提升人才培养质量。**严抓研究生培养过程监控与质量保障，充分发挥导师全过程育人主体作用，强化质量检查关口的考核筛查作用，做好资格考试、学位论文开题、中期考核和论文预答辩等关键节点筛查工作，配合培养过程与培养环节开展阶段性过程考核，切实发挥质量检查关键节点的筛查作用，统一组织考核，保障育人质量与监管成才过程。

## **（三）研究生导师队伍建设**

建设德能并重，结构合理，能够适应新任务的导师队伍。培育和储备优秀青年教师，优化人才队伍结构；以人才队伍自主培养为基础，加大高端人才引进力度；深化与国内外重点教研单位的合作交流，提升学院教师水平；完善各类人才考核激励制度，改善教学科研环境，建立适应新形势下人才培养体系的师资保障机制。在教师招聘引进环节及职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面从严考核、多元评价；选树先进典型，评选表彰本科生“我最喜爱的好

老师”及研究生“我心目中的好导师”，会同青岛校区一多书院评选表彰年度“书院十佳导师”，以融媒体矩阵宣传典型事迹并予物质激励

#### **（四）研究生培养国际化**

强化国际战略意识，实施国际化发展战略，提升各学位点的国际合作与交流水平。通过加强与国外院系的制度化合作、加强教师与研究人员交流、增加学生海外学习交流的机会、丰富各类长短期国际合作项目等方式，实现全方位、高水平的国际交流与合作，进一步提升各学位点的山东大学政治学学科的国际化水平和竞争力。

#### **（五）研究生教育管理**

重点完善学位点管理体制，强化人才培养过程的制度约束和监管。完善学位点评估和审核机制、教学考核激励机制；建设教学质量的保障体系、标准体系；加强教学情况的考评与监督，健全研究生招生与培养、论文与学位授予、导师管理与教学质量评估、三助管理及奖励等制度措施，加强研究生培养的过程监管。